



LIGUE DES ECHECS DU LIMOUSIN

Association déclarée conformément à la loi du 1^{er} juillet 1901

Agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports

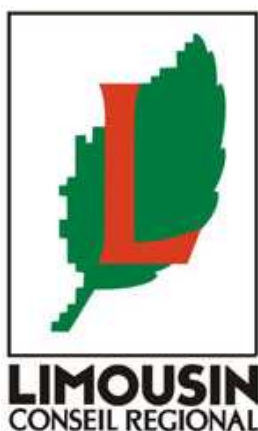
AFFILIEE A LA FEDERATION FRANÇAISE DES ECHECS



« Le joueur d'échecs :
un sportif comme les
autres... »

Programme

Samedi 09 juin 2007





LIGUE DES ECHECS DU LIMOUSIN

Association déclarée conformément à la loi du 1^{er} juillet 1901
Agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports
AFFILIEE A LA FEDERATION FRANÇAISE DES ECHECS



Programme de l'après-midi

14h30 : Présentation de la conférence

15h00 : 1^{ère} communication.

« L'avènement de la pensée logique chez l'enfant. »
Mouret Florianne.

15h30 : 2^{ème} communication.

« Intelligences multiples, Education et jeu d'Echecs. »
Dauriac Nicolas et Faydi Didier

16h00 : 3^{ème} communication.

« L'alimentation du joueur d'échecs. »
Dr. Barbier Thierry

16h30 : 4^{ème} communication.

« Le stress des joueurs d'échecs. »
Troubat Nicolas

17h00 : Pause

17h30 : Simultanée avec le maître F.I.D.E
Michel Saucey

18h30 : Clôture



LIGUE DES ECHECS DU LIMOUSIN

Association déclarée conformément à la loi du 1^{er} juillet 1901

Agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports

AFFILIEE A LA FEDERATION FRANÇAISE DES ECHECS



Introduction

Le jeu d'échecs et ceux qui le pratiquent sont des objets d'études et de recherches que l'on retrouve dans des champs tels que la Psychologie, la Sociologie, la Psychanalyse, la Médecine, le Sport, les Sciences de l'Éducation, les Sciences du Langage. La ligue du limousin en organisant cette conférence permet d'aborder quelques-uns de ces domaines.

C'est au travers des travaux de recherches, liés au domaine universitaire, effectués que nous aborderons le secteur de l'éducation par le biais d'expériences vécues lors d'ateliers scolaires et/ou péri scolaires.

L'aspect psychologique présenté par Floriane Mouret nous permettra de faire le lien entre l'éducation et la période où l'enfant, sous l'influence de l'organisation des opérations concrètes, va donner du sens au jeu.

La théorie des intelligences multiples développée par Howard Gardner et qui lui permet de comprendre l'intelligence des enfants en échec scolaire aux USA sera en filigrane d'une expérience menée et relatée par Nicolas Dauriac dans son groupe scolaire.

La littérature échiquéenne relate des faits de dépendance dans lesquels les joueurs sont amenés à des excès dans leur alimentation. Le docteur Barbier abordera le sujet de la nutrition et notamment dans la préparation à la compétition.

Pour Jean Giraudoux, tout déchoit dans le jeu : *« les hommes auraient par le jeu mimé les occupations corporelles et morales aussi quelquefois auxquelles la vie moderne les forçait à renoncer »*. Pour lui le jeu est : *« l'histoire mimée des premiers âges du monde, et le sport, qui est la pantomime de ses ères souffrantes et luttantes est donc spécialement élu pour conserver au corps son aisance et sa forme primitives. »*

De la guerre au sport en passant par le jeu, Nicolas Troubat va nous commenter le résultat de ses recherches menées au sein du Laboratoire des Adaptations Physiologiques aux Activités Physiques. Nous verrons si l'on peut rejoindre ces propos : *« ...Les échecs c'est pas une expression physique, c'est une expression intellectuelle qui ne renvoie pas directement au sport mais qui nécessite une énergie physique et mentale importante ; C'est un sport sans spectacle pour des non joueurs. »*



LIGUE DES ECHECS DU LIMOUSIN

Association déclarée conformément à la loi du 1^{er} juillet 1901
Agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports

AFFILIEE A LA FEDERATION FRANÇAISE DES ECHECS



La partie simultanée dans laquelle Michel Saucey va affronter 20 joueurs devrait confirmer cette proposition en pensant tout de même qu'elle soit spectaculaire même pour les non initiés.

Résumé des communications

1^{ère} communication :

« L'avènement de la pensée logique chez l'enfant. »
Mouret Floriane.

La description des stades de développement de la pensée enfantine (J.Piaget, épistémologue) permet de comprendre comment l'enfant parvient au raisonnement logique-les âges donnés étant des repères.

Au cours de ses premières années (stade sensori-moteur), l'intelligence de l'enfant est directement liée à l'action, elle est pratique.

Puis, la période qui s'étend de l'âge de deux jusqu'à sept, huit ans (stade pré-opératoire) va se caractériser par une pensée représentative, qui reste intuitive car centrée sur les données perceptives. L'enfant va donc commencer à se servir des représentations mentales pour évoquer les objets absents.

Au cours du stade suivant appelé « opératoire concret » (de sept, huit jusqu'à douze ans environ), les opérations mentales de l'enfant vont porter sur du matériel concret qui va servir de support à son mode de raisonnement. L'enfant devient alors capable d'imaginer que les autres peuvent avoir un point de vue différent du sien. Il va également exceller dans les comparaisons, être capable de faire des prédictions, de s'auto corriger lorsqu'il va apprendre des règles nouvelles...

Le choix des jeux de règles, tels que les échecs, durant cette période, marque donc l'importance des relations sociales chez l'enfant. Plus tard, à l'adolescence, cette pensée logique pourra s'appliquer à du matériel abstrait (stade opératoire formel).



LIGUE DES ECHECS DU LIMOUSIN

Association déclarée conformément à la loi du 1^{er} juillet 1901
Agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports

AFFILIEE A LA FEDERATION FRANÇAISE DES ECHECS



2^{ème} communication :

« Intelligences multiples, Education et jeu d'Échecs. »

Dauriac Nicolas et Faydi Didier

Pendant vingt-cinq ans, j'ai initié des enfants des écoles de Limoges aux échecs. Pour certains, ce fut une révélation, voire une passion tournant bien souvent à l'obsession et pour d'autres une simple et saine motivation pour venir à l'école. Dans tous les cas, pas un seul ne s'est montré indifférent envers ce jeu, même si beaucoup d'entre eux n'ont jamais pu exprimer vraiment ce que ça leur apportait.

Tous sont unanimes pourtant, l'année suivante, quand ils ne se retrouvent plus dans ma classe, pour affirmer, que ça leur manque. Plusieurs fois j'ai voulu arrêté, mais à chaque fois les anciens me disaient : « vous ne pouvez pas, vous ne pouvez pas comprendre, il faut continuer pour les autres. C'était franchement bien ».

Interpellé, mis au défi, à partir de ce « vous ne pouvez pas comprendre », j'ai commencé à les observer, à essayer de percer leur mystère, à chercher tout ce qui était caché derrière cette expression: « franchement bien ».

Je me suis à mon tour posé un grand nombre de questions, et même si encore aujourd'hui, je ne suis pas parvenu à trouver le moindre indice qui pourrait me mettre sur la voie, j'ai trouvé assez d'éléments pour justifier l'envie que j'ai de persévérer.

C'est pourquoi, j'ai fait mon intervention sous forme de questions-réponses :

- Pourquoi ai-je initié mes élèves aux échecs plutôt qu'à un autre jeu ?
- Comment est-ce que je procède?
- Pourquoi les échecs semblent-ils particulièrement convenir à des élèves en difficulté?
- Peut-on conclure qu'il existe plusieurs formes d'intelligence?
- Existe-t-il une intelligence spécifique pour jouer bien aux échecs ?
- Quel intérêt pour l'enfant ?
- Peut-on en tirer des conclusions convaincantes ?
- Et pour les « bons » élèves, est-ce bien nécessaire ?
- Est-ce bien nécessaire au sein de l'école de pratiquer les échecs?
- La force de l'intelligence émotionnelle ?



LIGUE DES ECHECS DU LIMOUSIN

Association déclarée conformément à la loi du 1^{er} juillet 1901
Agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports

AFFILIEE A LA FEDERATION FRANÇAISE DES ECHECS



3^{ème} communication :

« L'alimentation du joueur d'échecs. »

Dr. Barbier Thierry

Médecin de l'équipe de France et de la F.F.E.

Si les deux principaux éléments nécessaires au fonctionnement du cerveau sont l'oxygène et le glucose, il est illusoire de penser que ce sont les seuls.

En effet 40 substances différentes présentes dans une dizaine d'aliments sont indispensables à son bon fonctionnement neuronal et à la fabrication des neurotransmetteurs : 13 vitamines, 15 minéraux et oligo-éléments, 8 acides aminés, et 4 acides gras.

Les besoins énergétiques sont importants et le cerveau travaille 24 heures sur 24. Mais si le cerveau ne représente que 2 % du poids du corps, il consomme 20 % de l'oxygène que nous respirons et 20 % de l'énergie alimentaire que nous consommons.

Comme le cerveau est un organe prioritaire, toute carence parmi les éléments ci-dessus va lui faire puiser son alimentation dans les autres organes et par conséquent affaiblir tout l'organisme. Pour éviter cette situation il faut préconiser une alimentation variée ce qui en fonction de nos modes de vie contemporains nécessitera une dizaine de jours pour atteindre notre équilibre alimentaire. On peut proposer une alimentation pauvre en graisses saturées et en viandes rouges, riche en fruits, légumes et en poisson.

En tournoi, l'alimentation va devoir à la fois fournir l'énergie pour jouer les parties et aussi favoriser la récupération.

En conséquence, on commencera la journée par un petit déjeuner comportant du pain ou des céréales, puis le déjeuner amènera sa ration protéique au travers de viandes maigres sous forme de volailles ou de grillades, de poissons. Pendant la partie, on conseillera l'utilisation de barres protéinées et l'on pensera à bien s'hydrater en buvant de l'eau. Des boissons énergétiques appropriées peuvent constituer un support intéressant. Le repas du soir sera formé de glucides lents afin non seulement de reformer les réserves en glycogène mais aussi de favoriser la récupération.



LIGUE DES ECHECS DU LIMOUSIN

Association déclarée conformément à la loi du 1^{er} juillet 1901
Agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports
AFFILIEE A LA FEDERATION FRANÇAISE DES ECHECS



4^{ème} communication :

« Le stress des joueurs d'échecs. »

Troubat Nicolas

Laboratoire des Adaptations Physiologiques à l'Activité Physique,

EA 3813, Université de Poitiers.

Projet de doctorat, co-encadré par B. Dugué et M-A. Fargeas-Gluck

Introduction :

La Fédération Française d'Echecs (FFE) est une fédération sportive depuis le 19 janvier 2000. Elle poursuit son expansion sur le territoire français depuis cette date, mais rencontre des difficultés pour devenir fédération délégataire.

Depuis 2004, nous travaillons assidûment vers une meilleure connaissance physiologique de l'activité Echecs. Ces recherches devraient permettre de meilleures performances avec l'élaboration d'un suivi médical précis pour les joueurs de haut niveau et la mise sur table de renseignements utiles pour les entraîneurs.

Notre dernière étude a réuni Vingt joueurs, âgés entre 27 et 72 ans, licenciés auprès de la FFE, divisés en deux catégories en fonction de leur classement ELO (< 1600 ELO et > 1900 ELO).

Méthode :

Les participants ont été confrontés à un stress particulier : une partie d'échecs.

Fréquence cardiaque (FC), Ventilation (VE), Volume Courant (Vt), Fréquence Respiratoire (FR), Consommation d' O₂ (VO₂), Production de CO₂ (VCO₂) et Quotient Respiratoire (QR) ont été enregistrés en continue pendant toute la durée de la partie grâce à un poste de métabolisme portable.

Résultats :

Ils ont été analysés entre la première et la quatre vingt dixième minutes. Une augmentation significative de FC (moyenne et [valeurs extrêmes]: 75 [60-101] à 86 [65-120] bpm) et une diminution significative du QR (0.89 [0.79-1.03] to 0.74 [0.65-0.89]) et VCO₂ (3.571 [2.372-5.453] to 3.110 [1.715-4.648] ml.min⁻¹.kg⁻¹) ont été observés. Aucune différence significative n'a été révélée pour VO₂, VE, Vt et FR.

Conclusions :

Nous avons décrits un stress intéressant qui semble être un modèle de stress utile du fait qu'il a des effets significatifs sur le métabolisme.

Ainsi, jouer aux échecs ne peut pas être considéré comme une activité sédentaire, mais ne doit pas remplacer une activité physique régulière qui détient, seule, les effets



LIGUE DES ECHECS DU LIMOUSIN

Association déclarée conformément à la loi du 1^{er} juillet 1901
Agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports

AFFILIEE A LA FEDERATION FRANÇAISE DES ECHECS



recommandés sur l'organisme pour la promotion de la santé, notamment cardiovasculaires.

Toutefois, remplacer l'heure à regarder passivement la télévision chaque soir par une heure à jouer aux échecs pourrait être une solution intéressante.

Enfin, il semble qu'une activité physique régulière est importante pour la préparation des joueurs d'échecs de haut niveau.

Conclusion

Gens Una Summus

« Le premier jeu que j'ai pu identifier comme tel c'était chez un voisin, j'avais 7 ans et c'est un damier qu'il avait modifié en échiquier. Il s'était fait des pièces avec des objets d récupération, capsules, cailloux, bouts de bois, soldats, et on inventait sans savoir jouer. »

De ce souvenir de joueur au champion actuel chacun trouve dans le jeu l'occasion de développer des idées, des concepts, indépendamment de l'autre. C'est un lieu, comme ici, où chacun peut discuter, confronter ses arguments dans des disciplines différentes, mathématiques, littéraires, sportives...

Nous sommes une famille, symbole de la FIDE, fonctionnant sur un mode pyramidal qui consacre une élite. Cette élite entretient le mythe de la difficulté en associant le jeu à une science « mathématique ». Il est heureux de pouvoir constater que des pédagogues l'utilisent pour vaincre l'échec scolaire alors que le système scolaire fonctionne sur ces mêmes bases, mettant en valeur des matières au détriment de celles qui n'auraient pas la valeur méritoire du succès.

C'est ce mérite dans la victoire qui classe ce jeu dans ce que les grecs reconnaissaient comme la forme pure du mérite personnel et appelaient l'Âgon.

Nous avons de plus pu appréhender des visions modernes et pratiques du jeu d'échecs par l'approche médicale avec la nutrition du joueur et sportive par l'étude physiologique du stress subit par les compétiteurs.

De toute évidence, les différentes approches envisagées se rejoignent dans les propos des ex champions du monde Alekhine et Capablanca qui soulignaient que pour progresser aux échecs il fallait perdre et faire son autocritique après la perte ; insistant sur le fait qu'il y a plusieurs gains dans une partie et que celui qui l'emporte ne gagne que le plus éphémère.

Malgré notre participation à l'entretien du mythe, nous espérons avoir aidé la famille échiquéenne à vivre ce jeu avec les regards croisés que nous avons apporté.

Les organisateurs.

Didier Faydi et Nicolas Troubat



LIGUE DES ECHECS DU LIMOUSIN

Association déclarée conformément à la loi du 1^{er} juillet 1901

Agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports

AFFILIEE A LA FEDERATION FRANÇAISE DES ECHECS



Remerciements

Les organisateurs adressent leurs sincères remerciements au Conseil Régional pour leurs soutiens matériels et logistiques. Les travaux de N. Troubat ont été soutenus par la Ligue du Limousin en collaboration avec la Ministère de la Jeunesse et des Sports et le Comité Régional Olympique et Sportif (fonds FNDS).

Un grand merci au bureau de la Ligue des Echecs du Limousin pour leur investissement actif dans la réalisation de cette manifestation.